



**COLEGIO SAN FRANCISCO JAVIER
PUERTO MONTT**

ORIENTACIÓN

**UNIDAD: BIENESTAR Y AUTOCUIDADO
SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO**

2021

Algunas consideraciones

La formación en sexualidad, afectividad y espiritualidad es un ámbito en el que existen múltiples y variadas visiones, dado que implica valores, creencias, convicciones y costumbres que se van transmitiendo de generación en generación. La creciente complejidad de las sociedades, el reconocimiento de la diversidad y la interculturalidad, la virtualidad de las relaciones que nos permite acceder a un mundo cada vez más globalizado, entre otros, dan cuenta de una creciente multiplicidad de valoraciones y expresiones sociales acerca de la sexualidad y las relaciones afectivas.

No existe un modelo único sobre formación en sexualidad y afectividad, pero si hay consenso en la necesidad de formar a los estudiantes capaces de asumir responsablemente su sexualidad, desarrollando competencias de autocuidado, de respeto por sí mismos y por los demás, consolidando valores y actitudes positivas que les permitan incorporar esta dimensión en su desarrollo.

Los estudiantes son seres sexuados, que requieren acompañamiento, orientación y apoyo por parte de los adultos para descubrir y valorar esta dimensión de su desarrollo como sujeto integral. De ahí la relevancia que cobra la formación que se brinda desde la familia y la escuela, abordando esta dimensión de manera positiva y entregando oportunidades de aprendizajes significativos para su vida cotidiana.

El rol de la familia en este ámbito es prioritario, relevante e ineludible: compete a la familia, en primer lugar, el derecho y el deber de educar a sus hijos, tal como lo reconoce la Ley General de Educación y le corresponde la responsabilidad primordial en su crianza y desarrollo, teniendo como preocupación fundamental el interés superior de los estudiantes.

De allí la importancia de entregarles a los estudiantes las herramientas que les permitan asumir responsablemente su sexualidad y relaciones de afecto, promoviendo su libertad de conciencia y su autonomía progresiva.

Es nuestro deber, como Colegio garantizar una educación que permita alcanzar el pleno desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico de nuestros estudiantes, asumiendo la formación en sexualidad, afectividad y género como dimensión constitutiva del ser humano, la que debe ser abordada a través del proceso educativo, en articulación y coherencia con el Proyecto Educativo Institucional.

INTRODUCCIÓN

Durante el año 2010, se promulgó la Ley de Salud N° 20.418 que fija normas sobre información, orientación y prestaciones en materia de regulación de la fertilidad, que obliga a los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado a implementar un Programa de Educación Sexual en el nivel de enseñanza media.

Construir aprendizajes y formación en Sexualidad, Afectividad y Género, dentro de un contexto integral y sistémico, en un marco de desarrollo humano, que considere la etapa evolutiva en la que se encuentra el estudiante, amplía la posibilidad de generar conductas de auto-cuidado en salud sexual y reproductiva, mental y física, en el desarrollo de actitudes más responsables, y competencias para la toma de decisiones en su vida y en su sexualidad.

Garantiza espacios para relacionarse con otros en un marco de respeto mutuo, y establecer relaciones equitativas, no violentas, armónicas, y de vivir en cercanía con sus emociones, manejarlas y desarrollar una comprensión nueva y más profunda de sus elecciones y comportamientos.

Nuestro Colegio seleccionó el Programa Teen Star entre las siete alternativas de programas de educación sexual aprobadas por el Ministerio de Educación en el año 2010. El Programa Teen Star se caracteriza por ser integral, por tener progresión en el tiempo y porque puede enseñarse a los estudiantes de educación básica y media. Además orienta a los padres y apoderados.

FUNDAMENTACIÓN

Implementar contenidos sobre sexualidad, afectividad, permite a los estudiantes contar con oportunidades de aprendizaje para reconocer valores y actitudes referidas a las relaciones sociales y sexuales.

Estimula a los estudiantes a asumir la responsabilidad de su propio comportamiento, y a respetar sus propios derechos y el de las demás personas; a convivir respetando las diferencias.

Genera factores protectores en los niños, niñas y adolescentes, para resguardarse “de la coerción, del abuso, de la explotación, del embarazo no planificado y de las infecciones de transmisión sexual.”

Permite a los estudiantes comprender procesos afectivos-corporales, personales y sociales.

Favorece el desarrollo de los estudiantes, propiciando la apreciación crítica de los modelos y estereotipos de género que ofrece la sociedad.

Permite pensar y trabajar con la diversidad sexual en el colegio y permite además, tanto a docentes como a estudiantes, la posibilidad de encontrarnos con lo singular, con historias y trayectorias distintas a las propias sumando a la experiencia educativa un aprendizaje diferente a nuestra cotidianeidad.

¿QUÉ ES TEEN STAR?

Teen STAR es un programa internacional de educación holística en afectividad y sexualidad humana que brinda una nueva mirada hacia la educación sexual de niños, niñas y adolescentes, ya que promueve en la persona una integración de los aspectos sociales, emocionales, físicos, intelectuales y espirituales de su propia sexualidad.

Este programa, integra en el proceso formativo a niños, jóvenes, padres y educadores. Ha sido aplicado con éxito en más de 50 países y se ha demostrado que puede implementarse en distintas realidades y contextos socioculturales, estando sus resultados avalados por publicaciones científicas. Teen STAR tiene diferentes currículos dependiendo de la edad y sexo de los niños y jóvenes a los que se aplica.

Adicionalmente se complementa con los planes y programas nacionales de educación en afectividad y sexualidad. Teen STAR forma monitores que apoyan a los padres en su labor educativa. Los educadores reciben una capacitación que los acredita como monitores del programa. Además, ellos participan de un programa de educación continua a través de encuentros nacionales e internacionales de monitores.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA TEEN STAR

1. Fortalecer la identidad y la autoestima de los jóvenes a través del reconocimiento de sí mismos.
2. Entregar una educación afectivo-sexual a los jóvenes que les permita integrar su persona con la capacidad biológica de ser padres.
3. Promover la valoración de la afectividad y sexualidad por parte de los jóvenes como una dimensión propia del ser humano.
4. Desarrollar la habilidad de toma de decisiones en los jóvenes basada en un equilibrio entre su propia libertad y responsabilidad.
5. Desarrollar en los niños, jóvenes, padres y educadores el respeto por el don de la vida.
6. Ayudar a los jóvenes a comprender que la vocación del hombre consiste en el don sincero de sí mismo y que la sexualidad manifiesta su significado íntimo al llevar a la persona hacia el don de sí mismo en el amor.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA TEEN STAR

- Inicio de la vida humana.
- Anatomía del sistema reproductor masculino y femenino.
- Desarrollo físico y emocional del adolescente.
- El cerebro adolescente.
- El amor humano.

- Diversidad e inclusión.
- Educación de la voluntad.
- La intimidad.
- El significado de la sexualidad.
- Ciclo menstrual.
- Análisis de los distintos tipos de ciclo menstrual.
- Reconocimiento de la fertilidad.
- El significado de la relación sexual.
- Métodos de planificación familiar.
- Infecciones y enfermedades de transmisión sexual.

RESULTADOS DEL PROGRAMA TEEN STAR

- Reconocimiento de la propia fertilidad a través de sus señales.
- Aprendizaje de una estrategia de toma de decisiones personales asertivas y fundamentales.
- Fortalecimiento de la comunicación entre padres e hijos.
- Reconocimiento del otro y aceptación de diferencias.
- Disminución de las conductas de riesgo entre los adolescentes.
- Retraso en el inicio de la actividad sexual en adolescentes.
- Disminución del embarazo en adolescentes.
- Adquisición de la capacidad de decidir por sí mismo en qué momento se está preparando para entregarse a otro.

UNIDAD CRECIMIENTO PERSONAL PRIMERO BÁSICO		
AFECTIVIDAD		
DIMENSIÓN SOCIO-AFECTIVA		
EJE/COMPONENTE MAFI	Objetivos	Temática
<p>EJE: RELACIÓN CONSIGO MISMO COMPONENTE: AUTOCUIDADO Comprende que el cuidado de sí mismo(a) requiere de una buena alimentación, higiene y recreación y conductas auto protectoras.</p> <p>EJE: RELACIÓN CON LOS DEMÁS COMPONENTE: SEXUALIDAD INTEGRADA Se reconoce como hombre o mujer con las características propias de cada género.</p>	<p>Caracterizar el rostro y reconocerlo como propio.</p> <p>Caracterizar los genitales femeninos y masculinos.</p>	<p>Sistema reproductor femenino.</p> <p>Sistema reproductor masculino.</p> <p>Características propias del hombre y la mujer</p>
	<p>Caracterizar los ciclos de vida de una especie determinada.</p>	<p>Ciclos de vida de organismos de otras especies.</p> <p>Ciclo de vida humana</p> <p>Nacimiento, crecimiento, reproducción y muerte.</p>
	<p>Reconocer las características propias e intereses.</p> <p>Diferenciar gustos e intereses entre hombres y mujeres.</p>	<p>Comportamientos mujeres y hombres durante la infancia.</p> <p>Preferencias de intereses y gustos por niños y niñas.</p>
	<p>Caracterizar el grupo familiar cercano</p>	<p>La familia como núcleo de apego.</p> <p>Tipos de familia.</p>
	<p>Describir el entorno inmediato que involucra la realidad de sí mismo: comprender que hay situaciones que nos han sido dadas como el país en el que vivimos, nuestros padres, hermanos, año el cual nacimos y otras que podemos elegir como nuestros amigos.</p>	<p>Entorno geográfico y cultural de la región en donde se encuentran insertos los estudiantes.</p> <p>La casa y el hogar.</p> <p>Las diferencias de los espacios en el hogar.</p>
	<p>Describir la importancia de compartir con otros y hacer amigos.</p>	<p>La amistad y su importancia.</p> <p>Compartir con otros.</p> <p>Amigos del colegio.</p>
	<p>Estimular la aceptación y valoración personal para el autocuidado y el cuidado de los demás.</p>	<p>Aceptación y cuidado de los otros.</p> <p>Aceptación y amor propio.</p>

UNIDAD CRECIMIENTO PERSONAL SEGUNDO BÁSICO		
AFFECTIVIDAD		
DIMENSIÓN SOCIO-AFECTIVA		
EJE/COMPONENTE MAFI	Objetivos	Temática
<p>EJE: RELACIÓN CONSIGO MISMO COMPONENTE: AUTOCUIDADO Comprende que el cuidado de sí mismo(a) requiere de una buena alimentación, higiene y recreación y conductas auto protectoras.</p> <p>EJE: RELACIÓN CON LOS DEMÁS COMPONENTE: SEXUALIDAD INTEGRADA Se reconoce como hombre o mujer con las características propias de cada género.</p>	<p>Caracterizar el rostro y reconocerlo como propio.</p> <p>Caracterizar los genitales femeninos y masculinos.</p>	<p>Sistema reproductor femenino.</p> <p>Sistema reproductor masculino.</p> <p>Características propias del hombre y la mujer</p>
	<p>Caracterizar los ciclos de vida de una especie determinada.</p>	<p>Ciclos de vida de organismos de otras especies.</p> <p>Ciclo de vida humana</p> <p>Nacimiento, crecimiento, reproducción y muerte.</p>
	<p>Reconocer las características propias e intereses.</p> <p>Diferenciar gustos e intereses entre hombres y mujeres.</p>	<p>Comportamientos mujeres y hombres durante la infancia.</p> <p>Preferencias de intereses y gustos por niños y niñas.</p>
	<p>Caracterizar el grupo familiar cercano</p>	<p>La familia como núcleo de apego.</p> <p>Tipos de familia.</p>
	<p>Describir el entorno inmediato que involucra la realidad de sí mismo: comprender que hay situaciones que nos han sido dadas como el país en el que vivimos, nuestros padres, hermanos, año el cual nacimos y otras que podemos elegir como nuestros amigos.</p>	<p>Entorno geográfico y cultural de la región en donde se encuentran insertos los estudiantes.</p> <p>La casa y el hogar.</p> <p>Las diferencias de los espacios en el hogar.</p>
	<p>Describir la importancia de compartir con otros y hacer amigos.</p>	<p>La amistad y su importancia.</p> <p>Compartir con otros.</p> <p>Amigos del colegio.</p>
	<p>Estimular la aceptación y valoración personal para el autocuidado y el cuidado de los demás.</p>	<p>Aceptación y cuidado de los otros.</p> <p>Aceptación y amor propio.</p>

UNIDAD CRECIMIENTO PERSONAL TERCERO BÁSICO		
AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD		
DIMENSIÓN SOCIO-AFECTIVA		
EJE/COMPONENTE MAFI	Objetivos	Temática
<p>EJE: RELACIÓN CONSIGO MISMO COMPONENTE: AUTOCUIDADO Comprende que el cuidado de sí mismo(a) requiere de una buena alimentación, higiene y recreación y conductas auto protectoras.</p> <p>EJE: RELACIÓN CON LOS DEMÁS COMPONENTE: SEXUALIDAD INTEGRADA Se reconoce como hombre o mujer con las características propias de cada género.</p>	<p>Caracterizar las estructuras anatómicas y la función del sistema reproductor masculino y femenino.</p> <p>Reconocer las etapas de la vida humana y su relación con los aspectos centrales de la sexualidad humana.</p>	<p>Sistema reproductor masculino y sus funciones.</p> <p>Sistema reproductor femenino y sus funciones.</p> <p>Ciclos de vida y edad reproductiva.</p>
	Reconocer y caracterizar la familia propia.	Núcleo familiar, sus características e importancia. Las familias son diferentes.
	<p>Describir la importancia de compartir con otros y hacer amigos.</p> <p>Caracterizar la influencia de los amigos.</p>	<p>Amigos y compañeros.</p> <p>La importancia de la amistad y la elección de los amigos.</p>
	Reconocer y valorar la historia personal, el contexto y realidad en el propio desarrollo.	<p>Historia personal.</p> <p>Contexto histórico como influencia en la cultura.</p> <p>La realidad propia.</p>
	Fortalecer la identidad personal y el vínculo con la comunidad.	<p>Fortalecimiento de la identidad personal.</p> <p>Aprender a vivir en comunidad.</p>
	<p>Describir principales características de la persona humana.</p> <p>Reconocer las características de la persona humana en sí mismo.</p>	<p>Características de la persona humana: áreas física, social, emocional e intelectual, espiritual.</p> <p>El amor como la integración de la persona humana.</p>
	Descubrir la importancia de la educación de la voluntad.	<p>Identidad personal.</p> <p>La voluntad y la educación de la voluntad.</p>

UNIDAD CRECIMIENTO PERSONAL CUARTO BÁSICO		
AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD		
DIMENSIÓN SOCIO-AFECTIVA		
EJE/COMPONENTE MAFI	Objetivos	Temática
<p>EJE: RELACIÓN CONSIGO MISMO COMPONENTE: AUTOCUIDADO Distingue, entre las actividades que lleva a cabo, aquellas que contribuyen positivamente en su desarrollo respecto a otras que implican un riesgo para su salud y cuidado personal.</p> <p>EJE: RELACIÓN CON LOS DEMÁS COMPONENTE: SEXUALIDAD INTEGRADA Actúa y se relaciona de manera respetuosa con hombres y mujeres, reconociendo similitudes y respetando diferencias.</p>	<p>Caracterizar las estructuras anatómicas y la función del sistema reproductor masculino y femenino.</p> <p>Reconocer las etapas de la vida humana y su relación con los aspectos centrales de la sexualidad humana.</p>	<p>Sistema reproductor masculino y sus funciones.</p> <p>Sistema reproductor femenino y sus funciones.</p> <p>Ciclos de vida y edad reproductiva.</p>
	Reconocer y caracterizar la familia propia.	Núcleo familiar, sus características e importancia. Las familias son diferentes.
	<p>Describir la importancia de compartir con otros y hacer amigos.</p> <p>Caracterizar la influencia de los amigos.</p>	Amigos y compañeros. La importancia de la amistad y la elección de los amigos.
	Reconocer y valorar la historia personal, el contexto y realidad en el propio desarrollo.	Historia personal. Contexto histórico como influencia en la cultura. La realidad propia.
	Fortalecer la identidad personal y el vínculo con la comunidad.	Fortalecimiento de la identidad personal. Aprender a vivir en comunidad.
	<p>Describir principales características de la persona humana.</p> <p>Reconocer las características de la persona humana en sí mismo.</p>	<p>Características de la persona humana: áreas física, social, emocional e intelectual, espiritual.</p> <p>El amor como la integración de la persona humana.</p>
	Descubrir la importancia de la educación de la voluntad.	Identidad personal. La voluntad y la educación de la voluntad.

UNIDAD BIENESTAR Y AUTOCUIDADO		
Quinto Básico		
SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO.		
DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA		
EJE/COMPONENTE MAFI	Objetivos	Temática
EJE: RELACIÓN CONSIGO MISMO COMPONENTE: AUTOCUIDADO Distingue, entre las actividades que lleva a cabo, aquellas que contribuyen positivamente en su desarrollo respecto a otras que implican un riesgo para su salud y cuidado personal.	Reconoce inquietudes de los niños y niñas sobre la sexualidad.	Obtener información sobre los intereses de las y los estudiantes.
	Reconoce los cambios que experimenta el cuerpo del hombre y de la mujer en la pubertad.	Cambios durante la pubertad en el hombre. Cambios durante la pubertad en la mujer.
	Comprende la estructura y función del sistema reproductor femenino y masculino.	Sistema reproductor masculino y sus funciones. Sistema reproductor femenino y sus funciones.
	Describe el núcleo familiar, sus características e importancia.	La familia chilena de hoy. Relación entre los adultos responsables y el adolescente.
	EJE: RELACIÓN CON LOS DEMÁS COMPONENTE: SEXUALIDAD INTEGRADA Actúa y se relaciona de manera respetuosa con hombres y mujeres, reconociendo similitudes y respetando diferencias.	Reconoce la influencia de los medios de comunicación y los estereotipos de la sociedad en el concepto de sí mismo(a).

UNIDAD BIENESTAR Y AUTOCUIDADO		
Sexto Básico		
SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO.		
DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA		
EJE/COMPONENTE MAFI	Objetivos	Temática
EJE: RELACIÓN CONSIGO MISMO COMPONENTE: AUTOCUIDADO Distingue, entre las actividades que lleva a cabo, aquellas que contribuyen positivamente en su desarrollo respecto a otras que implican un riesgo para su salud y cuidado personal.	Reconoce inquietudes de los niños y niñas sobre la sexualidad.	Obtener información sobre los intereses de las y los estudiantes
	Describe los cambios que experimenta la mujer durante el ciclo menstrual.	La salud de la mujer. El ciclo menstrual.
	Describe los cambios fisiológicos que experimenta el hombre durante la pubertad.	La salud del hombre. Cambios de los caracteres sexuales secundarios en el hombre.
	Identifica los cambios emocionales que puede experimentar durante la pubertad.	Emociones básicas del ser humano. Manifestaciones emocionales a partir de los cambios producidos en la pubertad. Cerebro adolescente.
	Establece relaciones saludables con pares y con adultos, desde el respeto y el buen trato.	Cuidar mi cuerpo. Conductas de protección y autocuidado.
EJE: RELACIÓN CON LOS DEMÁS COMPONENTE: SEXUALIDAD INTEGRADA Actúa y se relaciona de manera respetuosa con hombres y mujeres, reconociendo similitudes y respetando diferencias.		

UNIDAD BIENESTAR Y AUTOCUIDADO		
Séptimo Básico		
SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO.		
DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA		
EJE/COMPONENTE MAFI	Objetivos	Temática
EJE: RELACIÓN CONSIGO MISMO COMPONENTE: AUTOCUIDADO Distingue, entre las actividades que lleva a cabo, aquellas que contribuyen positivamente en su desarrollo respecto a otras que implican un riesgo para su salud y cuidado personal.	Reconoce signos de salud en relación a su fertilidad.	Conociendo el ciclo menstrual de la mujer. Salud de la mujer. Cambios de los caracteres sexuales secundarios del hombre. La salud del hombre. Cerebro adolescente.
	Reflexiona acerca de los derechos y deberes de los hombres y las mujeres.	Definición de deber y derecho. Igualdad de género.
	Reconoce el poder de la procreación y del milagro de la vida.	La fecundación. El proceso de gestación.
	Reflexiona acerca de la influencia de los medios de comunicación y los estereotipos de la sociedad en el concepto de sí mismo(a) y el manejo de información sexual.	Estereotipos de hombre y mujer a través de los medios de comunicación. La presión social. Acceso a información apropiada e inapropiada.
	Analiza los distintos tipos de amistades que puede tener y la manera saludable de relacionarse.	Amistades saludables. Amistades tóxicas.
EJE: RELACIÓN CON LOS DEMÁS COMPONENTE: SEXUALIDAD INTEGRADA Actúa y se relaciona de manera respetuosa con hombres y mujeres, reconociendo similitudes y respetando diferencias.		

UNIDAD BIENESTAR Y AUTOCUIDADO		
Octavo Básico		
SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO.		
DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA		
EJE/COMPONENTE MAFI	Objetivos	Temática
<p>EJE RELACIÓN CONSIGO MISMO COMPONENTE: AUTOCUIDADO Distingue, entre las actividades que lleva a cabo, aquellas que contribuyen positivamente en su desarrollo respecto a otras que implican un riesgo para su salud y cuidado personal.</p> <p>EJE: RELACIÓN CON LOS DEMÁS COMPONENTE: SEXUALIDAD INTEGRADA Comprende la sexualidad como una vivencia personal y con otros que implica aspectos corporales, cognitivos, afectivos, espirituales y de respeto y compromiso por la otra persona y consigo mismo.</p>	<p>Es capaz de diferenciar entre una amistad y una relación amorosa.</p> <p>Valora el autocuidado en la expresión de sus sentimientos en una relación amorosa.</p>	<p>Amistad y pololeo.</p> <p>Autocuidado.</p>
	<p>Reflexiona sobre la influencia de pares en cuanto al comportamiento sexual.</p>	<p>Cuando decir "NO".</p>
	<p>Comprende las diferencias fisiológicas entre el hombre y la mujer.</p> <p>Conoce las señales de fertilidad del hombre y la mujer.</p> <p>Observa y registra las señales de fertilidad del cuerpo humano.</p>	<p>Fertilidad.</p> <p>Moco cervical.</p> <p>Eyaculación.</p>
	<p>Conoce el movimiento LGBTI+? Y las diferentes orientaciones sexuales.</p> <p>Respeto la diversidad de género.</p>	<p>Movimiento LGBTI+?</p> <p>Diversidad de género.</p>
	<p>Reflexiona acerca del poder de la creación y el milagro de la vida.</p> <p>Analiza la importancia de la paternidad responsable.</p>	<p>Fecundación</p> <p>Embarazo precoz</p> <p>Aborto</p>

UNIDAD BIENESTAR Y AUTOCUIDADO		
Primero Medio		
SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO.		
DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA		
EJE/COMPONENTE MAFI	Objetivos	Temática
<p>EJE: RELACIÓN CONSIGO MISMO COMPONENTE: CONOCIMIENTO DEL LENGUAJE EMOCIONAL Y EXPRESIÓN DE EMOCIONES. Reconoce sus distintos estados emocionales, los expresa adecuadamente y es capaz de regularlos en forma autónoma.</p> <p>EJE: RELACIÓN CON LOS DEMÁS COMPONENTE: SEXUALIDAD INTEGRADA Comprende la sexualidad como una vivencia personal y con otros que implica aspectos corporales, cognitivos afectivos, espirituales y de respeto y compromiso por la otra persona y consigo mismo(a).</p>	Reconoce y acepta la sexualidad como una dimensión fundamental de la persona que mediatiza todo nuestro ser.	Sexualidad humana. Características.
	Comprende las diferencias entre sexo y sexualidad. Describe los elementos o componentes de la sexualidad. Asume una actitud abierta y respetuosa en torno a sexualidad.	Sexualidad humana. Acto sexual. Sistema reproductivo femenino y masculino.
	Conoce el sistema Reproductivo femenino y masculino.	Fertilidad femenina y masculina.
	Explica las señales de fertilidad del hombre y la mujer. Observa y registra las señales de fertilidad que da el cuerpo.	Ciclo hormonal femenino. Tus señales especiales.
	Explica los cambios físicos que ocurren en el ciclo hormonal femenino. Identifica las fases del ciclo menstrual. Reconoce el día peak relacionado con la ovulación.	Ciclos ovulatorios y anovulatorios y el día cúspide. Sistema reproductivo masculino y femenino y las hormonas. Signos especiales en el cuerpo. Sexualidad masculina y mitos. Significado espiritual del cuerpo. Cerebro adolescente.
	Compara las hormonas masculinas y sus efectos en los hombres, con las hormonas femeninas y los efectos que éstas producen en las mujeres. Analiza los mitos sobre sexualidad masculina. Conoce el significado espiritual del cuerpo.	Conocimiento de sí mismo. Ciclo hormonal masculino.
	Identifica el ciclo de la testosterona. Registra sus sentimientos.	

	Reflexiona sobre el desarrollo psicosexual y la masturbación.	Desarrollo psicosexual y masturbación.
	Reflexiona sobre el movimiento "LGBTI+?". Reconoce la diversidad como una característica de la sociedad actual. Identifica los prejuicios y discriminación basados en género.	Características del movimiento "LGBTI+?". Diversidad e inclusión.
	Conoce los anticonceptivos. Conoce el concepto de planificación familiar y paternidad responsable. Discute sobre la transmisión y prevención de las infecciones y enfermedades transmitidas sexualmente. Comprender el concepto de planificación familiar. Valora y respeta la abstinencia como una posibilidad de asumir la responsabilidad y compromiso en la pareja. Conoce la postura de la Iglesia frente a la anticoncepción.	Métodos anticonceptivos. Planificación natural. ETS. Iglesia y sexualidad.

UNIDAD BIENESTAR Y AUTOCUIDADO		
Segundo Medio		
SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO.		
DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA		
EJE/COMPONENTE MAFI	Objetivos	Temática
<p>EJE: RELACIÓN CONSIGO MISMO COMPONENTE: CONOCIMIENTO DEL LENGUAJE EMOCIONAL Y EXPRESIÓN DE EMOCIONES. Reconoce sus distintos estados emocionales, los expresa adecuadamente y es capaz de regularlos en forma autónoma.</p> <p>EJE: RELACIÓN CON LOS DEMÁS COMPONENTE: SEXUALIDAD INTEGRADA Comprende la sexualidad como una vivencia personal y con otros que implica aspectos corporales, cognitivos afectivos, espirituales y de respeto y compromiso por la otra persona y consigo mismo(a).</p>	Reconoce que la sexualidad cambia en relación con la edad, aceptando su importancia en todas las etapas de la vida.	Sexualidad humana. Características. Etapas del desarrollo sexual.
	Compara y distingue las fases del ciclo menstrual. Compara las hormonas femeninas y masculinas. Reconoce las características del moco cervical fértil e infértil.	Ciclo Menstrual. Hormona, estrógeno, progesterona, testosterona, ovulación, ovulatorio, anovulatorio, menstruación. Fertilidad y moco cervical.
	Reconoce la relación entre los cambios físicos y los emocionales en la mujer debido a los cambios hormonales. Registra los cambios emocionales que experimenta. Describe el desarrollo sexual.	Desarrollo psicosexual. Cambios físicos y psicológicos y hormonas en la mujer. Cerebro adolescente.
	Conoce el ciclo hormonal masculino. Identifica el ciclo de la testosterona. Registra sus sentimientos. Reflexiona sobre el desarrollo psicosexual y la masturbación.	Conocimiento de sí mismo. Ciclo hormonal masculino. Desarrollo psicosexual y masturbación.
	Identifica los prejuicios y discriminación basados en género. Reconocer las diferentes orientaciones sexuales.	Características del movimiento "LGBTI+?". Diversidad e inclusión.
	Identifica sus propias actitudes sexuales e ideas respecto a los hombres y a las mujeres.	Actitudes sexuales en hombre y mujeres. Autocuidado y responsabilidad.

	<p>Se responsabiliza por el cuidado responsable de sí mismo en relación a su desarrollo psicosexual. Asume una actitud crítica frente a todas las conductas que pongan en riesgo el desarrollo sano de la propia sexualidad y la de los demás.</p>	
	<p>Reflexionan sobre el abuso sexual y sus consecuencias. Identificar las estrategias orientadas a reducir la violencia basada en género, la violencia y abuso sexual. Reflexiona acerca de la prevención del abuso sexual y de la explotación sexual de niños, niñas y adolescentes.</p>	<p>El abuso sexual.</p>
	<p>Reflexiona sobre el milagro de la vida.</p>	<p>Fecundación Aborto.</p>

UNIDAD BIENESTAR Y AUTOCUIDADO		
Tercero Medio		
SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO.		
DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA		
EJE/COMPONENTE MAFI	Objetivos	Temática
<p>EJE: RELACIÓN CONSIGO MISMO COMPONENTE: AUTOCUIDADO Demuestra un estilo de vida sano que evidencia sus opciones de autocuidado y responsabilidad consigo mismo(a) y los otros.</p> <p>EJE: RELACIÓN CON LOS DEMÁS COMPONENTE: SEXUALIDAD INTEGRADA Valora la sexualidad como vivencia que integra la dimensión corporal, cognitiva, afectiva y espiritual mediante relaciones basadas en el amor, respeto y compromiso.</p>	Identifica los prejuicios y discriminación basados en género. Identificar las estrategias orientadas a reducir la violencia basada en género, la violencia y abuso sexual.	Diversidad e inclusión. El abusosexual.
	Identifica sus propias actitudes sexuales e ideas respecto a los hombres y a las mujeres. Se responsabiliza por el cuidado responsable de sí mismo en relación a su desarrollo psicosexual. Asume una actitud crítica frente a todas las conductas que pongan en riesgo el desarrollo sano de la propia sexualidad y la de los demás.	Actitudes sexuales en hombre y mujeres. Autocuidado y responsabilidad.
	Reconoce las diferencias psicosexuales entre hombre y mujer. Reconoce factores que aumentan o disminuyen al estímulo sexual en hombres y mujeres.	Etapas de la relación sexual. Factores de estimulación sexual en hombres y mujeres.
	Reflexiona sobre la visión actual de la sociedad acerca del sexo. Comprende que la influencia de los grupos de pares afecta las decisiones y el comportamiento sexual.	La sociedad y el sexo. Toma de decisiones. Lóbulos prefrontales-frontales.
	Reflexiona sobre el desarrollo y crecimiento psicosexual. Reflexiona sobre las relaciones sexuales: acto o relación.	Desarrollo psicosexual. Toma de decisiones. Relaciones sexuales. Amistad. Amor.

	<p>Reflexiona sobre el sentido humano de las relaciones sexuales.</p> <p>Reflexiona sobre elección-decisión.</p> <p>Describe las diferentes posibilidades o fines de la sexualidad: afecto, comunicación, placer y reproducción.</p>	
	<p>Discute sobre la transmisión y prevención de las infecciones y enfermedades transmitidas sexualmente.</p> <p>Comprender el concepto de planificación familiar.</p> <p>Clasifica y describir los diferentes métodos anticonceptivos.</p> <p>Valora y respeta la abstinencia como una posibilidad de asumir la responsabilidad y compromiso en la pareja.</p> <p>Conoce la postura de la Iglesia frente a la anticoncepción.</p>	<p>Métodos anticonceptivos.</p> <p>Planificación natural.</p> <p>ETS.</p> <p>Iglesia y sexualidad.</p>

UNIDAD BIENESTAR Y AUTOCUIDADO		
Cuarto Medio		
SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO		
DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA		
EJE/COMPONENTE MAFI	Objetivos	Temática
EJE: RELACIÓN CONSIGO MISMO COMPONENTE: AUTOCUIDADO Demuestra un estilo de vida sano que evidencia sus opciones de autocuidado y responsabilidad consigo mismo(a) y los otros.	Compara las hormonas masculinas y sus efectos en los hombres, con las hormonas femeninas y los efectos que éstas producen en las mujeres. Analiza y reflexiona sobre los mitos acerca de la sexualidad masculina. Reflexiona sobre el significado espiritual del cuerpo.	Ciclos ovulatorios y anovulatorios y el día cúspide. Sistema reproductivo masculino y femenino y las hormonas. Signos especiales en el cuerpo. Sexualidad masculina y mitos. Significado espiritual del cuerpo.
	EJE: RELACIÓN CON LOS DEMÁS COMPONENTE: SEXUALIDAD INTEGRADA Valora la sexualidad como vivencia que integra la dimensión corporal, cognitiva, afectiva y espiritual mediante relaciones basadas en el amor, respeto y compromiso.	Reconoce la diversidad como una característica de la sociedad actual. Identifica los prejuicios y discriminación basados en género.
	Se responsabiliza por el cuidado responsable de sí mismo en relación a su desarrollo psicosexual. Asume una actitud crítica frente a todas las conductas que pongan en riesgo el desarrollo sano de la propia sexualidad y la de los demás.	Autocuidado y responsabilidad.
	Reflexiona sobre el milagro de la vida.	Fecundación Aborto.
	Reflexiona sobre el desarrollo y crecimiento psicosexual. Reflexiona sobre el sentido humano de las relaciones sexuales. Reflexiona sobre elección-decisión.	Desarrollo psicosexual. Toma de decisiones. Relaciones sexuales. Hemisferios cerebrales.
	Analiza el concepto de responsabilidad y comportamiento responsable.	Valores: responsabilidad. Valores y actitudes.

	Valora la fecundación, la gestación, nacimiento y crianza de un hijo/a como un acto de responsabilidad entre los dos miembros de la pareja.	
	Reflexiona sobre el uso de anticonceptivos. Conoce el concepto de planificación familiar y paternidad responsable. Discute sobre la transmisión y prevención de las infecciones y enfermedades transmitidas sexualmente. Comprender el concepto de planificación familiar. Valora y respeta la abstinencia como una posibilidad de asumir la responsabilidad y compromiso en la pareja. Conoce la postura de la Iglesia frente a la anticoncepción.	Métodos anticonceptivos. Planificación natural. ETS. Iglesia y sexualidad.
	Reflexiona sobre el amor humano y la intimidad. Asume la importancia de la asertividad en las relaciones de pareja. Reconoce la importancia del mutuo consentimiento en las relaciones de pareja.	Valores y proyecto de vida. Humanae Vitae. Amor de pareja. Comunicación asertiva.

IMPORTANTE

El desarrollo de este Plan configura la Unidad de Bienestar y Autocuidado como parte del Programa de Orientación del Colegio y se han considerado las adecuaciones pertinentes ajustándolo al contexto de la población estudiantil y sus necesidades.