



COLEGIO
SAN FRANCISCO JAVIER

Dirección Académica

Plan de Formación Ciudadana 2023 Colegio San Francisco Javier

Escuela o Liceo	Colegio San Francisco Javier
RBD	7700
Dependencia	Particular Pagado
Niveles de educación que imparte	Play Group hasta IV° medio.
Comuna, Región	Puerto Montt, Los Lagos.



Presentación

El colegio San Francisco Javier es un establecimiento perteneciente a la Compañía de Jesús que tiene como misión formar hombres y mujeres de manera integral para el servicio de los demás. Por lo tanto, reconoce en la formación ciudadana un espacio privilegiado para implementar procesos pedagógicos que les permitan a los y las estudiantes comprender y aprender la importancia de poner en el centro de sus vidas el bien común.

Además, esta invitación a desarrollar la ciudadanía comulga con los valores y principios, declarados en los documentos oficiales de la institución. Por un lado, nuestro Mapa de Formación Integral, el cual declara la Participación y la Ciudadanía como una:

“Habilidad para participar activamente de la actividad sociopolítica y promover una convivencia que respete la dignidad humana. Implica estar informado(a) de lo que pasa en el mundo, de los derechos y deberes que les corresponden a los(as) ciudadanos(as) en búsqueda de la justicia social y el amor a los más necesitados.” (Eje relación con el Mundo).

Además, se relaciona con el ideal de la excelencia humana que pretende desarrollar un persona consciente, que en un mundo de constante cambio, con dificultades políticas, sociales, económicas y culturales crecientes, logre discernir lo que es bueno de lo que es malo, lo correcto de lo incorrecto, en los distintos momentos, lugares y personas con las cuales interactúa.

Por lo tanto, nos sumamos al desafío de ir construyendo ciudadanía desde nuestro espacio escolar, en nuestro contexto social y cultural y con las demandas que los tiempos actuales nos invitan a considerar.



COLEGIO
SAN FRANCISCO JAVIER

Dirección Académica

Alejandro Aguirre

Director



Objetivos del Plan de Formación

Objetivo General	Desarrollar la formación ciudadana a través de las distintas actividades curriculares y extracurriculares del colegio.
Objetivos Específicos	<ol style="list-style-type: none">1. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.2. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.3. Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.4. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.5. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.6. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.7. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.8. Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.9. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.



Acciones: Se presentan algunas actividades de los distintos ciclos que se realizan en el establecimiento para el desarrollo del plan de formación ciudadana.

Nivel: Playgroup a 2° básico (Primer Ciclo)

1. **Participación de celebraciones comunitarias:**

Acción (nombre y descripción)	Respetar normas de convivencia, adecuándose a la rutina diaria mediado por el adulto.	
Objetivo de la Ley	Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fecha	Inicio	Desde el mes de marzo en adelante.
	Término	
Responsable	Cargo	Profesoras Jefes de Play Group
Recursos o estrategias para la implementación	Lluvia de ideas para establecer conocimientos previos respecto a sencillas normas de comportamiento en momentos de juegos. Establecer junto a los niños/as las “Reglas de oro “de la sala. Utilizar señales para guardar (canciones, pandero, retahílas, cuenta regresiva). Modelar en instancias de juegos o dramatizaciones. Juegos grupales que incorporen reglas sencillas. Juegos en rincones. Juegos lingüísticos y con elementos para entregar turnos de conversación (ej: bota bota la pelota- lapicito, lapicito a quien le tocará, entre otras). Imágenes de la rutina. Preguntas referidas al momento de la jornada, por ejemplo: ¿Qué vamos hacer ahora? -Instrumentos musicales para realizar los quiebres en actividades. Refuerzo positivo individual, grupo base y colectivo.	
Programa con el que se financia las acciones	Centro de Costo de Dirección de Ciclo.	
Medio de verificación	Evaluación a través del Plan de Nivel. Pautas de autoevaluación adaptadas para el nivel.	



2. **Normas de Convivencia**

Acción (nombre y descripción)	Participar estableciendo acuerdos de normas para una sana convivencia.	
Objetivo de la Ley	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fecha	Inicio	Durante todo el año escolar.
	Término	
Responsable	Cargo	Profesoras Jefes de Primero Básico
Recursos para la implementación	Materiales asociados al trabajo cooperativo. Utilizar Infografías para sala: Habladómetro y Claves de actitud de escucha. Material diseñado por Orientación.	
Programa con el que se financia las acciones	Centro de Costo de Dirección de Ciclo.	
Medio de verificación	Evaluación a través del Plan de Nivel. Pautas de autoevaluación adaptadas para el nivel.	



Nivel: 3° a 6 básico (Segundo Ciclo)

3. Elección de Mini Casj

Acción (nombre y descripción)	Elección de directivas de curso y formación del Mini CASJ.	
Objetivo de la Ley	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
Fecha	Inicio	Durante marzo - abril
	Término	
Responsable	Cargo	Dirección de Segundo Ciclo y Asesor del Mini CASJ
Recursos para la implementación	Establecer los tiempos para conformación de listas, difusión y votación.	
Programa con el que se financia las acciones	Recursos de la Dirección de Segundo Ciclo	
Medio de verificación	Conformación del Mini CASJ con los delegados de curso y toma de posesión del centro de alumnos.	

4. Aportes a la buena convivencia del curso.

Acción (nombre y descripción)	Aportar ideas para la buena convivencia en las distintas actividades que se desarrollan al interior del curso, por ejemplo elaborar las reglas de oro, establecer semaneros, encargados de la oración etc.	
Objetivo de la Ley	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
Fecha	Inicio	Año escolar.
	Término	
Responsable	Cargo	Profesores Jefes
Recursos para la implementación	- Materiales para realiza el aseo de la sala del curso. - Infografías y materiales asociados al trabajo cooperativo.	
Programa con el que se financia las acciones	Centro de costo asociado a la Dirección de Ciclo.	
Medio de verificación	Carteles con las reglas de oro en cada sala.	



5. **Día de la Solidaridad**

Acción (nombre y descripción)	Día de la Solidaridad. Los cursos del segundo ciclo invitan a estudiantes de edades similares de establecimientos municipales de la ciudad a compartir en sus salas de clases. Esto incluye juegos y merienda	
Objetivo de la Ley	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
Fecha	Inicio	Dura la mañana del 18 de agosto, día de la solidaridad.
	Término	
Responsable	Cargo	Profesores Jefes y Equipo de Pastoral.
Recursos para la implementación	Contacto con los establecimientos a invitar. Organización de Actividades recreativas por parte del profesor jefe y sus estudiantes. Organización del Profesor Jefe y sus apoderados para la merienda.	
Programa con el que se financia las acciones	Donaciones de los padres, madres y apoderados de los cursos involucrados. Pastoral y Equipo de Familia.	
Medio de verificación	Realización de la actividad. Fotos de la actividad en el sitio web del colegio.	



Nivel: 7° básico a 1° Medio (Tercer Ciclo)

6. Elección del Centro de Estudiantes

Acción (nombre y descripción)	Elección del CASJ (Centro de Estudiantes de 7° básico a IV° Medio) cuya duración dura un año en el cargo. Este proceso implica la presentación de las listas y la votación misma.	
Objetivo de la Ley	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
Fecha	Inicio	Durante el mes de marzo – abril 2021.
	Término	
Responsable	Cargo	Dirección del Cuarto Ciclo y Asesor del CASJ
Recursos para la implementación	Establecer los tiempos de propaganda de los candidatos.	
Programa con el que se financia las acciones	Recursos de la Dirección de Tercer Ciclo	
Medio de verificación	Elección del CASJ y Toma de posesión del centro de alumnos.	

Nivel: II° a IV° medio (Cuarto Ciclo)

7. Elección del Centro de Estudiantes

Acción (nombre y descripción)	Elección del CASJ (Centro de Estudiantes de 7° básico a IV° Medio) cuya duración dura un año en el cargo. Este proceso implica la presentación de las listas y la votación misma.	
Objetivo de la Ley	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
Fecha	Inicio	Durante el mes de noviembre
	Término	
Responsable	Cargo	Dirección del Cuarto Ciclo y Asesor del CASJ
Recursos para la implementación	Establecer los tiempos de propaganda de los candidatos.	
Programa con el que se financia las acciones	Recursos de la Dirección de Cuarto Ciclo	
Medio de verificación	Elección del CASJ y Toma de posesión del centro de alumnos.	



8. Jornada de Trabajo con CASJ

Acción (nombre y descripción)	Jornada para el desarrollo del Plan de Trabajo del Centro de Alumnos.	
Objetivo de la Ley	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	
Fecha	Inicio	Una mañana o tarde de agosto a consensuar con el CASJ.
	Término	
Responsable	Cargo	Dirección Cuarto Ciclo y Asesor del CASJ.
Recursos para la implementación	Link de zoom o meet para la reunión.	
Programa con el que se financia las acciones	Recursos del centro de alumnos y de la dirección de ciclo	
Medio de verificación	Actas con las conclusiones del mismo.	

9. Claustro

Acción (nombre y descripción)	Claustro Anual del Centro Alumnos (CASJ) donde se tocan temas de interés de los estudiantes tanto a nivel de colegio como a nivel nacional	
Objetivo de la Ley	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	
Fecha	Inicio	Una mañana de un día de octubre, a consensuar con la Dirección de Ciclo y el Centro de Alumnos.
	Término	
Responsable	Cargo	Dirección tercer Ciclo y Asesor del CASJ.
Recursos para la implementación	Espacios, Propaganda, permisos para cambio de actividades, aviso a las familias de las actividades, te, café, regalos para los invitados, salas, artículos de oficina.	
Programa con el que se financia las acciones	Recursos del centro de alumnos y de la dirección de ciclo	
Medio de verificación	Registro fotográfico de su realización. Actas con las conclusiones del mismo.	



10. **Actividad Delibera**

Acción (nombre y descripción)	Participación de estudiantes en Concurso de Delibera organizado por el Congreso de Chile, donde se presentan proyectos de ley sobre problemáticas actuales del país.	
Objetivo(s) de la Ley	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.	
Fecha	Inicio	Las fechas de duración establecidas por el concurso.
	Término	
Responsable	Cargo	Profesores de Lenguaje e Historia de Segundo medio,
Recursos para la implementación	Permisos, tiempos de trabajo.	
Programa con el que se financia las acciones	Recursos de los sectores involucrados: Lenguaje e Historia.	
Medio de verificación	Envío de proyectos al concurso de los grupos participantes.	



Nivel: Actividades Comunitarias.

13)

Día de la Mujer

Acción (nombre y descripción)	Celebración del día de la Mujer	
Objetivo de la Ley	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público, relacionados con la valoración del rol de la mujer en nuestra sociedad y los desafíos en su inclusión.	
Fecha	Inicio	8 de marzo
	Término	15 de marzo
Responsable	Cargo	Centro Estudiantes y Departamento de Historia
Recursos para la implementación	Afiches, mensaje de la presidenta del CASJ, actividades.	
Programa con el que se financia las acciones	Presupuesto del departamento de Historia	
Medio de verificación	Publicación de fotos de las actividades realizadas en la web del colegio.	

14)

Día del Patrimonio

Acción (nombre y descripción)	Actividad del día del Patrimonio: Campanario e Iglesia del Colegio.	
Objetivo de la Ley	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
Fecha	Inicio	29 de mayo (todo el día)
	Término	
Responsable	Cargo	Dirección de Cuarto Ciclo con estudiantes del electivo de Historia.
Recursos para la implementación	Información pedagógica, económica y administrativa del colegio.	
Programa con el que se financia las acciones	Recursos Dirección Cuarto Ciclo y DIRAC.	
Medio de verificación	Publicación de imágenes en Instagram creado para la ocasión.	



15) **Cuenta Pública de Rectoría**

Acción (nombre y descripción)	Cuenta Pública del Rector a la comunidad del colegio, donde informa del estado pedagógico, formativo, económico y administrativo del colegio y de los desafíos futuros. Se hace en dos momentos de un mismo día: una para los trabajadores del colegio y otra para las familias del colegio.	
Objetivo de la Ley	Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.	
Fecha	Inicio	Se realiza una tarde del mes de octubre
	Término	
Responsable	Cargo	Rectora y Equipo Directivo
Recursos para la implementación	Información pedagógica, económica y administrativa del colegio.	
Programa con el que se financia las acciones	Rectoría	
Medio de verificación	Realización de la Cuenta Pública.	
	Publicación de la Cuenta Pública en el sitio Web del Colegio.	