Plan de Gestión Convivencia Escolar 2024

Colegio San Francisco Javier

Puerto Montt

INTRODUCCIÓN

La buena convivencia escolar es la base para el desarrollo personal de los estudiantes y tiene una relación directa para alcanzar aprendizajes de calidad. Las formas de convivir no violentas, solidarias, responsables y justas se deben poner constantemente en la práctica de la comunidad educativa.

En nuestro Colegio se implementan actividades de tipo formativo y valórico a través del área de Formación Ignaciana, que involucra trabajo coordinado entre Orientación, Psicología, Pastoral, Familia y Convivencia, trabajo que va en beneficio directo de los niños, niñas y adolescentes, así como también de los demás integrantes de nuestra comunidad educativa.

La Convivencia Escolar permite desarrollar la docencia y las distintas actividades de contacto social y las relaciones que nacen de él dentro de un centro Educacional. Estas relaciones humanas involucran tanto a los(as) estudiantes como a todos(as) los(as) educadores(as), entendiéndose por éstos a los(as) docentes como a los(as) Asistentes de la Educación (Asistentes técnicos de Aula, Administrativos(as), Auxiliares de Servicio, etc.) Desde ahí, el Ministerio de Educación la entiende como "…algo no estático, sino que es una construcción colectiva y dinámica, sujeta a modificaciones conforme varían las interrelaciones de los actores en el tiempo" (MINEDUC, Política Nacional de Convivencia Escolar, p. 24). Siendo el Manual de Convivencia Escolar un recurso que brinda los lineamientos para la regulación las relaciones entre los distintos entes del establecimiento, así como otras actividades tradicionales y propias de un colegio Jesuita como Caminantes, MEJ, encuentros con Cristo, Extra programáticas, actividades del CVX, Scout, entre otras, las cuales colaboran con el cumplimiento de este objetivo. Este Plan de Gestión de Convivencia Escolar pretende incentivar las actitudes de respeto por el otro y valorar al otro con sus diferencias en cuanto a sus ideas, creencias, formas de sentir y de expresarse, tolerando intereses distintos de los propios, reconociendo el diálogo y la comunicación como herramientas permanentes de superación de diferencias.

Entendiendo que toda la comunidad educativa tiene responsabilidad frente a la buena convivencia, es necesario plantearse cuáles son las tareas y la participación que les compete en la construcción de un ambiente escolar nutritivo que propicie el aprendizaje de calidad y la formación integral de nuestros(as) estudiantes.

CONCEPTOS CLAVES PARA LA GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Antes de presentar el Plan de Gestión, es importante clarificar ciertos conceptos que están involucrados en la convivencia escolar. Se han tomado las definiciones que emanan desde el Ministerio de Educación, entidad que define la política nacional de convivencia escolar.

Buena convivencia escolar:

"Se entenderá por buena convivencia escolar la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre quienes la componen y que permita el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un Clima 3 que propicie el desarrollo integral de nuestros estudiantes". Ley 20.536, artículo 16 A, Mineduc (2011).

Acoso escolar:

"Se entenderá por acoso escolar toda acción u omisión constitutiva de agresión u hostigamiento reiterado, realizada fuera o dentro del establecimiento educacional por estudiantes que, en forma individual o colectiva, atenten en contra de otro estudiante, valiéndose para ello de una situación de superioridad o de indefensión del estudiante afectado, que provoque en este último, maltrato, humillación o fundado temor de verse expuesto a un mal de carácter grave, ya sea por medios tecnológicos o cualquier otro medio, tomando en cuenta su edad y condición". Ley 20. 536, artículo 16 B, Mineduc (2011).

Buen trato:

"El buen trato se entiende como aquella forma de relación que se caracteriza por el reconocimiento del otro como legítimo otro, la empatía, la comunicación efectiva, la resolución no violenta de conflictos y el adecuado ejercicio de la jerarquía. Estas relaciones generan un contexto bien tratante o favorable para el bienestar y adecuado desarrollo de las personas, en especial de los niños y niñas". Política de buen trato hacia niños y niñas. JUNJI (2009).

ESTRUCTURA PARA LA GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

EL COMITÉ DE BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR

La Ley N°20.536 sobre Violencia Escolar, establece que aquellos establecimientos que no están legalmente obligados a constituir el Consejo Escolar, es decir, los particulares pagados, deberán crear un Comité de la Buena Convivencia Escolar u otra entidad similar. Por esto, el Comité de Buena Convivencia Escolar es el órgano encargado de promover la Convivencia Escolar y prevenir toda forma de violencia física o psicológica, de agresiones y de cualquier forma de hostigamientos. Está conformado por el(la) representante legal de la entidad sostenedora o su delegado(a), Director(a) del establecimiento, profesor(a) elegido por el Consejo de Profesores, asistente de la educación, elegido por sus pares, representante del Centro de Alumnos y representante del Centro General de Padres.

Funciones del Comité de Buena Convivencia Escolar:

a) Promover acciones, medidas y estrategias orientadas a prevenir la violencia entre los miembros de la comunidad educativa.

b) Elaborar, en conjunto con el Encargado(a) de Convivencia Escolar, un Plan de Acción para promover la buena convivencia y prevenir la violencia en el establecimiento.

c) Participar en la actualización del Reglamento de Convivencia, de acuerdo al criterio formativo planteado en la Política Nacional de Convivencia Escolar y a los lineamientos del Proyecto Educativo del Colegio.

EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR:

Este equipo evalúa situaciones que afectan la sana convivencia escolar, propone y aplica medidas formativas y disciplinarias según corresponda. Además, articula y gestiona la implementación de las acciones contenidas en el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.

El equipo está conformado por los siguientes personas: Encargados de convivencia escolar del primer, segundo, tercer y cuarto ciclo, además de el(la) coordinador(a) de convivencia escolar o encargado(a) de convivencia escolar del Colegio

Contexto año 2024

Desde el año 2020, nos encontramos en un escenario extraordinario debido a la pandemia del Covid-19. Si bien como Colegio hemos preparado un retorno seguro, con los protocolos y procedimientos necesarios para promover la salud entre los(as) integrantes de la comunidad y con lo cual nuestro objetivo es que las clases presenciales se mantengan, es posible que desde la autoridad, tanto sanitaria como educativa, se nos indique implementar clases virtuales o remotas, en ese caso, evaluaremos la pertinencia de realizar las actividades programadas en un formato online.

Por otra parte, si el contexto exige impartir clases en modalidad virtual, desde el equipo de convivencia, con el objetivo de minimizar conflictos en el espacio virtual, se realizarán las siguientes acciones:

- Promover las buenas prácticas y “Reglas de Oro” para la interacción virtual.
- La posibilidad de realizar entrevistas de seguimiento a través de medios tecnológicos.
- Velar por la actualización de registros de asistencia.
- Actualizar y monitorear periódicamente el cumplimiento de las normas de buena convivencia.
- Promocionar el lema del año: “Una comunidad que aprende y se cuida al estilo de Jesús”.

Equipo de Convivencia Escolar 2023	Marcela Aguilar	Encargada de convivencia escolar pre-escolar	maguilar@colsanjavier.cl
	Antonio Fierro	Encargado de convivencia 1 y 2 básicos	antonio.fierro@colsanjavier.cl
	Andrés Cortés	Encargado de convivencia escolar 2° Ciclo	andres.cortes@colsanjavier.cl
	Carlos Piña	Encargado de convivencia escolar 2° ciclo	carlos.pina@colsanjavier.cl
	Carlos Madariaga	Encargado de convivencia escolar, 3° Ciclo	carlos.madariaga@colsanjavier.cl
	Sergio González	Encargado de convivencia escolar 4° Ciclo	sergio.gonzalez@colsanjavier.cl
	David Soto	Apoyo convivencia escolar	david.soto@colsanjavier.cl
	Pamela Sáez	Apoyo convivencia escolar	pamela.saez@colsanjavier.cl
	Daniela Cárcamo	Coordinadora equipo de convivencia	dcarcamo@colsanjavier.cl

Comité de Buena Convivencia Escolar 2023		
Ivan Braüning	Representante de profesores y grupo Scout	ivan.brauning@colsanjavier.cl
Lourdes Ortega	Representante de los estudiante	lourdes.ortega@colsanjavier.cl
Matias Maldonado	Representante de los estudiante	matias.maldonado@colsanjavier.cl
Constanza Opazo	Representante del CGPA	constanzaopazo@gmail.com
Ximena Schnettler	Representante de la Dirección	ximena.schnettler@colsanjavier.cl

Raimundo Montero	Representante de la Dirección	rmontero@colsanjavier.cl
Patricio Iturrieta	Representante de equipos de formación	p.iturrieta@colsanjavier.cl
Macarena Moral	Representante de equipos de formación	macarena.moral@colsanjavier.cl
Marcela Aguilar	Encargada de convivencia escolar pre-escolar	maguilar@colsanjavier.cl
Antonio Fierro	Encargado de convivencia 1 y 2 básicos	antonio.fierro@colsanjavier.cl
Andrés Cortés	Encargado de convivencia escolar 2° Ciclo	andres.cortes@colsanjavier.cl
Carlos Piña	Encargado de convivencia escolar 2° ciclo	carlos.pina@colsanjavier.cl
Carlos Madariaga	Encargado de convivencia escolar, 3° Ciclo	carlos.madariaga@colsanjavier.cl
Sergio González	Encargado de convivencia escolar 4° Ciclo	sergio.gonzalez@colsanjavier.cl
David Soto	Apoyo de convivencia escolar	david.soto@colsanjavier.cl
Daniela Cárcamo	Coordinadora equipo de convivencia	dcarcamo@colsanjavier.cl

I.- Objetivo General

Desarrollar acciones que permitan vivenciar una sana convivencia, con acciones de promoción, prevención y acción ante casos de acoso o violencia escolar, enmarcadas en el respeto, el diálogo y el compromiso de los distintos estamentos de la comunidad escolar: estudiantes, profesores(as), asistentes de la educación y apoderados(as); de manera que las actividades académicas se desarrollen en un ambiente propicio para el aprendizaje.

Desde el equipo de convivencia, promover a través de un rol formador, articulando el trabajo con los profesionales del equipo de formación de cada ciclo, la adquisición consciente y responsable de actitudes y hábitos que favorezcan el sano desarrollo integral y la buena convivencia escolar entre los(as) integrantes de la comunidad educativa.

II.- Objetivos específicos

1.- Identificar situaciones que alteren la sana convivencia en el Colegio, en la perspectiva de intervenir adecuadamente para beneficio de toda la comunidad escolar. Una vez detectadas, evaluar cada situación de convivencia teniendo presente todos los factores atenuantes y agravantes, considerando el momento personal del estudiante y motivando la aplicación de medidas formativas y reparatorias en primera instancia.

2.- Fomentar el desarrollo de valores propios de una sociedad democrática, participativa y tolerante, enfocada en promover habilidades que les permitan enfrentar y resolver asertivamente los conflictos.

3.- Promover y difundir el buen trato entre los distintos estamentos, que permita una interacción positiva entre los mismos, a través de fomentar las buenas prácticas de convivencia, motivando la resolución pacífica de los conflictos lo cual permita propiciar un buen ambiente de aprendizaje.

4.- Comprometer a todos los estamentos de la comunidad educativa con la buena convivencia escolar y sus beneficios, estableciendo nexos de apoyo en las directivas de curso de los estudiantes y de los apoderados. Alumnos mediadores, inspectores y delegados de recreación, cultura y buen trato.

5.- Monitorear desde lo general, a cada estudiante del ciclo, independiente de las situaciones que se den, por ejemplo, conocer su contexto familiar y de las dimensiones socioemocional, académico y religioso-espiritual. Manteniendo comunicación directa y oportuna con los docentes y equipo de formación.

6.- Incentivar en conjunto con los equipos de formación, el logro de los objetivos del plan nivel, a través del seguimiento para reconocer los avances positivos de cada estudiante, de manera sistemática.

III.- Meta

Nuestro Proyecto Educativo enfatiza el "desarrollo integral y armónico del ser humano en su totalidad, preocupándose de la formación integral de cada estudiante. Así, la educación se dirige a todas las facultades de la persona a través de las dimensiones cognitiva, socioemocional y religiosa-espiritual. Para ello, son importantes los fines y los medios y el esfuerzo cotidiano por hacer las cosas bien".

Coherente con lo anterior, el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar debe contribuir a generar un espacio educativo de crecimiento personal, donde los estudiantes además de aprender, sientan que son tratados correctamente y con respeto por parte de todos los integrantes de la comunidad escolar.

III.- Fase inicial o diagnóstica.

Acción 1	Análisis del diagnóstico de la situación actual y de acciones realizadas en el Colegio.
Objetivo	Conocer el escenario inicial respecto de la convivencia escolar para el año en curso.
Descripción de su aporte	Se realiza revisión de documentos y acciones realizadas el año 2021, así como las estadísticas de los protocolos activados durante el año anterior, revisando prevalencia y puntos en común que permitan adelantarse al escenario del año en curso.
Lugar Fecha	Oficina dirección académica Marzo - Abril
Responsable	Equipo de convivencia escolar
Recursos	Información existente sobre acciones realizadas Estadísticas de protocolos activados año 2023
Resultados	Información para ajustar acciones 2024
Evidencia	Informe de situación actual

Acción 2	Análisis resultados SIMCE
Objetivo	Levantar información de parte de los estudiantes desde 4° básico y II° medio en relación a los Indicadores de Desarrollo Personal y Social.
Descripción de su aporte	Se organiza reunión en conjunto con otras áreas del colegio de manera de comparar los resultados con otro años, verificando alzas y bajas en los puntajes.

Lugar Fecha	Oficina DIRAC Marzo
Responsable	Equipo de convivencia escolar - Otros equipos
Recursos	SIMCE 2023
Resultados	Identificar temas claves y planificación de acciones concretas para su abordaje
Evidencia	Informe de resultado

Acción 3	Aplicación y análisis de Diagnóstico Integral de aprendizajes (DIA).
Objetivo	Aplicar DIA, para recoger información sobre la percepción que tienen los y las estudiantes con relación a algunos aspectos claves que influyen en su desarrollo socioemocional: Sentido de pertenencia, Involucramiento docente con el bienestar, Involucramiento del establecimiento con el aprendizaje, Clima de convivencia escolar, Gestión de la pandemia y Equidad de género. Este año especialmente el DIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR.
Descripción de su aporte	Se realiza aplicación del DIA, durante la semana se divide a los grupos de curso para acceder a la plataforma de manera conjunta con los psicólogos de cada ciclo, motivando a que este sea un momento de reflexión que ayude a mirar objetivamente al curso para tomar decisiones respecto del trabajo con ellos.
Lugar Fecha	Sala de computación Desde el 18 de Marzo
Responsable	Dirección de ciclo - Pastoral Integral
Recursos	DIA
Resultados	Identificar temas claves y planificación de acciones concretas para su abordaje
Evidencia	Informe de resultado

Acción 4	Elaboración de un plan de acción/ intervención en base a las conclusiones obtenidas
Objetivo	Incorporar acciones específicas para cada curso, de acuerdo a los resultados obtenido y realizando la adecuación del plan de nivel.

Descripción de su aporte	Una vez obtenidos los resultados del instrumento, se realiza reunión con los profesores jefes de cada nivel, de manera de incorporar acciones que estén relacionadas con los aspectos a mejorar en cada plan de nivel, de manera que esos acciones se trabajan transversalmente en todas las asignaturas.
Lugar Fecha	Cada sala de clases / reunión de equipos de nivel Marzo - Septiembre
Responsable	Equipo de psicología y orientación - Equipos de Formación
Recursos	Resultado DIA
Resultados	Plan de acción actualizado
Evidencia	Infografías, correos de invitación, actas de reuniones, asistencia.

Acción 5	Aplicación de test sociograma
Objetivo	Conocer nivel de organización e integración de grupo. Observar y analizar las relaciones entre los miembros de un grupo -en el caso que nos incumbe, en el grupo clase- es muy importante para detectar liderazgos y para evaluar el grado de integración entre los alumnos.
Descripción de su aporte	Este test se realiza dos veces al año, con la finalidad de tener información actualizada respecto de las relaciones sociales en el curso, tanto en el trabajo con otros como en la relaciones interpersonales, identificando focos de estudiantes que quedan aislados o que tienen conflictos al momento de relacionarse tanto el temas académicos como sociales con sus compañeros.
Lugar Fecha	Sala de computación Mayo
Responsable	Equipo de convivencia - Equipo de psicología
Recursos	Documento elaborado en el colegio.
Resultados	Informe de resultado, información sobre cohesión de grupo.
Evidencia	Resumen de informe, entrevistas con apoderados.

III.- Fase difusión y promoción

Acción 6	Bienvenida e inducción a los(as) estudiantes, apoderados y funcionarios nuevos.
Objetivo	Recibir a los nuevos integrantes de nuestra comunidad, acogerlos, promover los valores del colegio.
Descripción de su aporte	Cada año, se realiza reunión con estos tres estamentos con el objetivo de recibirlos en el colegio, dar un recorrido por el colegio, explicando el funcionamiento interno y promoviendo los valores de nuestro PEI.
Lugar Fecha	Auditorio Febrero - Marzo
Responsable	Dirección de ciclo - Pastoral Integral
Recursos	Recursos digitales, pedagógicos, TICS.
Resultados	Comunidad informada y motivada con el nuevo desafío
Evidencia	Nóminas de asistencia, recursos utilizados, correos, etc.

Acción 7	Campaña de sensibilización sobre la importancia de la convivencia escolar
Objetivo	Exponer los beneficios de la buena convivencia para el desarrollo personal.
Descripción de su aporte	Se promueve la buena convivencia a través de murales y trabajos realizados por los estudiantes en diferentes momentos del mes. Esto ayuda a siempre tener presente la convivencia escolar positiva.
Lugar Fecha	Salas de clases, pasillos, patios. Abril - diciembre.
Responsable	Equipo de convivencia escolar
Recursos	Recursos didácticos y pedagógicos
Resultados	Comunidad informada, consciente y motivada a participar de buena convivencia escolar.
Evidencia	PPT, fichas, dibujos, lienzos, etc.

Acción 8	Elección de directivas de cursos (estudiantes y apoderados)
Objetivo	Promover la participación de los estudiantes y apoderados, a través de del liderazgo interno de cada curso.
Descripción de su aporte	Después de un trabajo de cohesión de curso, se invita a participar a quienes quieran proponer un plan de trabajo para su curso, quienes lideren actividades y sean los representantes de cada uno de su grupo, esto aporta a la convivencia escolar comprometiendo a personajes clave dentro de cada curso, quienes tienen comunicación directa con personal de los distintos equipos de apoyo del colegio, de manera de ayudar en lo que se necesite.
Lugar Fecha	Cada sala de clases Marzo - abril
Responsable	Equipo de convivencia - Familia
Recursos	Infografía sobre cargos y responsabilidades
Resultados	Padres y estudiantes comprometidos a trabajar por sus respectivos cursos.
Evidencia	Nómina de elección.

Acción 9	Presentación de equipo de convivencia
Objetivo	Promover el vínculo entre la comunidad escolar y el equipo de convivencia escolar.
Descripción de su aporte	Durante el mes de marzo, se revisará el video de presentación del equipo de convivencia en todos los ciclos, de manera que esta acción motive la cercanía con cada una de las personas que estarán disponibles para ayudar a los estudiantes.
Lugar Fecha	Cada sala de clases Marzo
Responsable	Equipo de convivencia
Recursos	TICS
Resultados	Video de presentación, con el objetivo de acercar al equipo a cada uno de los integrantes de la comunidad
Evidencia	Video, correo de envío.

Acción 10	Capacitación sobre RICE - PISE -
Objetivo	Actualizar la información sobre los procedimientos y documentos oficiales.
Descripción de su aporte	Se realiza reunión para compartir información y cambios relevantes en los documentos oficiales que regirán el año en curso. Así como también promover acciones que eviten cualquier situación conflictiva.
Lugar Fecha	Gimnasio Febrero
Responsable	Equipo de convivencia
Recursos	Recursos tecnológicos y pedagógicos
Resultados	Comunidad informada sobre la normativa
Evidencia	Registro de asistencia, grabación de la capacitación

Acción 11	10 puntos importantes del RICE
Objetivo	Sintetizar en 10 puntos las principales normas que deben estar presentes en el día a día.
Descripción de su aporte	A partir de información recogida en los cursos, se realiza infografía con la información que los mismos estudiantes mencionaron que necesitaban reforzar, esto aporta desde explicitar en lugares de acceso común para los estudiantes las normas que se deben cumplir para promover la buena convivencia.
Lugar Fecha	Cada sala de clases Marzo
Responsable	Equipo de convivencia
Recursos	TICS
Resultados	Comunidad informada sobre los puntos claves de nuestra normativa, así como también, motivarlos a comunicar situaciones que desde el colegio debamos revisar y actuar.
Evidencia	Correo de envío, ppt de inicio de año.

Acción 12	Promoción de YOTEAYUDO@colsanjavier.cl
Objetivo	Fomentar el vínculo y la confianza de los estudiantes en nuestra institución, a partir de la utilización de un correo para recibir inquietudes e información que quieran compartir de manera anónima.
Descripción de su aporte	Se motiva la utilización del correo yoteayudo@colsanjavier.cl, de manera, de dar una alternativa para informar situaciones o inquietudes que no quieran compartir personalmente. Es un buen elemento para evitar "funas" y motivar el vínculo entre los estudiantes y el equipo del colegio.
Lugar Fecha	Cada sala de clases Marzo
Responsable	Equipo de convivencia
Recursos	Infografía - TICs
Resultados	Estudiantes seguros y con recursos para pedir ayuda en caso necesario.
Evidencia	Correos

Acción 13	Súper recreos
Objetivo	Promover el juego a través de diferentes actividades.
Descripción de su aporte	El proyecto súper recreos consiste en potenciar las habilidades de juego de los niños en sus diferentes etapas de desarrollo. Cada curso cuenta con un stock de juegos y juguetes relacionados con su edad, de manera que puedan interactuar positivamente.
Lugar Fecha	Cada sala de clases Abril - diciembre
Responsable	Equipo de convivencia
Recursos	Juegos - juguetes
Resultados	Comunidad
Evidencia	Correos, capacitaciones, registro fotográfico.

Acción 14	Encuentro de delegados del buen trato
Objetivo	Establecer plan de trabajo personal con cada integrante de las directivas del curso. Organizar actividades y acciones que requieren de ayuda de los apoderados.
Descripción de su aporte	Se realiza reunión de coordinación con todos los delegados de recreación, cultura y buen trato, esto empodera a los apoderados y estudiantes líderes del curso, genera sentido de pertenencia y ayuda a evitar conflictos de convivencia. Motiva a todos los integrantes del curso a participar activamente de las actividades organizadas por sus pares.
Lugar Fecha	Online Mayo
Responsable	Equipo de convivencia
Recursos	TICS
Resultados	Estudiantes y apoderados motivados a promover y trabajar por la prevención de la violencia.
Evidencia	Correo de invitación, Acta y asistencia a reunión.-

Acción 15	Celebración del día de la prevención del Cyberbullying
Objetivo	Promover el buen trato en redes sociales, evitando caer en cualquier tipo de violencia por medios digitales.
Descripción de su aporte	Se realiza campaña durante toda la semana, en donde se intenciona reflexionar sobre la prevención del cyberbullying durante la acogida, clase de orientación, consejo de curso y Pausa Ignaciana, motivando la participación en estas actividades, adquiriendo herramientas para evitar y afrontar este tipo de situaciones que se puedan dar en el contexto escolar.
Lugar Fecha	Cada sala de clases Marzo
Responsable	Equipo de convivencia
Recursos	TICS
Resultados	Comunidad informada sobre conductas que se consideran acoso, motivados a trabajar por la cyberseguridad
Evidencia	Programa de la semana de prevención del cyberbullying

Acción 16	Celebración del Día de la Convivencia Escolar
Objetivo	Motivar la buena convivencia escolar a través de diferentes actividades que involucran a toda la comunidad escolar.
Descripción de su aporte	Se celebra la semana de la convivencia escolar a través de actividades planificadas para las acogidas, hora de orientación y consejo de curso, además de la Pausa Ignaciana. Motivando acciones que promueven el respeto por el otro, el compañerismo, la amistad, entre otros valores de nuestro PEI.
Lugar Fecha	Cada sala de clases Abril
Responsable	Equipo de convivencia
Recursos	TICS
Resultados	Comunidad responsable de la promoción del buen trato
Evidencia	Correos, planificación de actividades, videos, registro fotográfico.

Acción 17	Celebración del aniversario del colegio
Objetivo	Fortalecer el sentido de pertenencia al colegio, tanto en los estudiantes como apoderados y funcionarios.
Descripción de su aporte	En el mes de Julio, celebramos el aniversario de nuestro colegio, organizando diferentes actividades para todos los niveles. Existen actividades para los estudiantes y también momentos de interacción con los apoderados. Esta acción aporta desde el sentido de pertenencia, busca generar vínculos entre las personas que componen el curso, con sus profesores y equipos de apoyo, además del trabajo coordinado con las directivas de curso a través del centro de estudiantes.
Lugar Fecha	Diferentes lugares del colegio. Julio
Responsable	Dirección de ciclo - CASJ - MINICASJ
Recursos	Recursos pedagógicos, tics
Resultados	Estudiantes motivados, incremento de sentido de pertenencia.
Evidencia	Registros audiovisuales, grabación de actividades.

Acción 18	Celebración de Fiestas Patrias
Objetivo	Promover orgullo patrio a través de la participación en diferentes actividades de celebración.
Descripción de su aporte	Todos los ciclos organizan un encuentro de juegos, comida, música y bailes típicos. Se invita a la comunidad a asistir al colegio con trajes típicos. Se finaliza el día con una gala de bailes organizado por el cuarto ciclo y electivo de danza. Esta acción aporta en el sentido de patriotismo, busca reconocer talentos y expresarse en los momentos de esparcimiento, como un espacio distinto al de la sala de clases para motivar el buen trato.
Lugar Fecha	Cada sala de clases, gimnasio. Septiembre
Responsable	Dirección de ciclo - Equipo de Ed. Física
Recursos	Recursos pedagógicos, tics
Resultados	Estudiantes motivados por la cultura del país.
Evidencia	Registros audiovisuales, grabación de actividades.

Acción 19	Celebración día del Educador sanjavierino
Objetivo	Reforzar la importancia de los educadores sanjavierinos en el desarrollo integral de nuestros estudiantes, a través del reconocimiento de los funcionarios del colegio.
Descripción de su aporte	Se realizan actividades de celebración en los cursos, en las oficinas de departamentos. Los estudiantes y los apoderados participan como una forma de fortalecer los vínculos y la buena convivencia. Se reconoce a los funcionarios que cumplen años de servicio en la institución.
Lugar Fecha	Salas de clase Octubre
Responsable	Dirección de ciclo - CASJ
Recursos	TICS
Resultados	Educadores motivados y empoderados desde su labor educativa.
Evidencia	Registros audiovisuales, grabación de actividades, acto oficial.

Acción 20	Celebración del día del alumno
Objetivo	Reconocer a los estudiantes por su constante esfuerzo por ser mejores personas.
Descripción de su aporte	La celebración del día del estudiante sanjavierino se realiza a través de distintas actividades en donde se invita a participar tanto a los niños como a sus apoderados a través de sus directivas. Esta actividad nos permite reconocer positivamente a nuestros estudiante en una ocasión en especial. Los estudiantes perciben este día como uno especial, el que invita a ser mejores sanjavierinos.
Lugar Fecha	Cada sala de clases Mayo
Responsable	Dirección de ciclo - Equipo de convivencia
Recursos	TICS
Resultados	Estudiantes animados a cumplir con sus objetivos estudiantiles.
Evidencia	Registros audiovisuales, grabación de actividades, acto oficial.

Acción 21	Almuerzos solidario
Objetivo	Fortalecer la experiencia de encuentro solidario con grupos vulnerables.
Descripción de su aporte	En conjunto con el centro de padres, se realiza calendario de instancias de compartir con personas vulnerables, promoviendo la solidaridad.
Lugar Fecha	Hogares - casas de acogida - etc. Abril - noviembre
Responsable	Pastoral
Recursos	De acuerdo al programa
Resultados	Estudiantes y familias al servicio de otros(as).
Evidencia	Registros fotográficos, correos.

Acción 22	Encuentros con Cristo
Objetivo	Vivir una experiencia de profundización de la fe, desde la etapa de desarrollo de cada uno de los niveles de enseñanza.

Descripción de su aporte	Todos los cursos tienen la oportunidad de este espacio de profundización de la fe, en donde por cada nivel se trabaja un valor distinto, de acuerdo a la etapa de desarrollo de los estudiantes y de acuerdo al plan de nivel.
Lugar Fecha	Isla Chiquio - Colegio - otro Abril - Noviembre
Responsable	Pastoral
Recursos	De acuerdo al programa
Resultados	Estudiantes y familias al servicio de otros(as).
Evidencia	Registros fotográficos, correos.

Acción 23	Actualización de RICE
Objetivo	Revisar y actualizar el reglamento interno y manual de convivencia en comunidad.
Descripción de su aporte	Dada la importancia de este documento para nuestro día a día en el colegio, cada año se invita a toda la comunidad a participar de la revisión y actualización del RICE, de manera de ir adecuando nuestro instrumento con la participación de todos, considerando opiniones e ideas de mejora.
Lugar Fecha	Online - sala multiuso - auditorio abril - dic.
Responsable	Equipo de convivencia - Comité de buena convivencia
Recursos	TICS
Resultados	Comunidad responsable de la prevención de situaciones conflictivas y promotores de la buena convivencia.
Evidencia	Actas de reuniones, registro de asistencia.

IV.- Fase de prevención

Acción 24	Promoción Delegado de recreación, cultura y buen trato
Objetivo	Fomentar la participación de los estudiantes y apoderados como representantes y animadores del buen trato en cada uno de sus cursos.
Descripción de su aporte	Se realiza campaña para promover el cargo descrito de manera que los integrantes de cada curso conozcan a la persona que será el nexo con el

	profesor o profesora jefe y encargado de convivencia de cada ciclo para organizar eventos deportivos y recreativos para promover la participación activa de cada uno.+
Lugar Fecha	Online Septiembre - octubre - noviembre.
Responsable	Equipo de convivencia
Recursos	TICS
Resultados	Grupo de representantes motivados por custodiar el buena trato y la convivencia al interior de sus cursos.
Evidencia	Acta de reuniones

Acción 25	Articulación del trabajo con otros equipos de Pastoral Integral
Objetivo	Fomentar el trabajo conjunto con los equipos de familia, pastoral y orientación y psicología.
Descripción de su aporte	Cada semana se reune el equipo de Pastoral Integral de manera de organizar actividades y articular el trabajo de cada equipo con el objetivo de tener una mirada conjunta para fomentar el buen trato y la sana convivencia.
Lugar Fecha	Oficina de dirección académica Todos los jueves
Responsable	Formación Ignaciana
Recursos	Plataforma Convivencia en el escuela - diarios murales - aplicación DIA
Resultados	Equipos cohesionados por la promoción de la buena convivencia.
Evidencia	Actas de reuniones, informes de resultados.

Acción 26	Conversatorios
Objetivo	Impulsar la prevención en distintos riesgos a los que puedan estar expuestos nuestros estudiantes.
Descripción de su aporte	Se organizan conversatorios para estudiantes, apoderados y funcionarios para impactar positivamente en la resolución de inquietudes respecto de temas de interés, así como también prevenir situaciones riesgosas para los

	estudiantes en los distintos niveles. Además, se promueven temas en donde es necesario apoyar a los padres para una crianza positiva.
Lugar Fecha	Auditorio-gimnasio-sala de clases-online Abril - Noviembre
Responsable	Equipo de Convivencia
Recursos	TICS
Resultados	Estudiantes informados y motivados a aprender y desarrollar acciones de promoción del buen trato
Evidencia	Actas de reuniones, registros, grabaciones.

Acción 27	Celebración de efemérides
Objetivo	Recordar hechos históricos que ayuden a comprender la sociedad en que vivimos, desde un punto de vista de los aprendizajes y la promoción del respeto por el otro.
Descripción de su aporte	Se realiza listado con efemérides importantes de recordar, con foco en la promoción del respecto y de la buena convivencia.
Lugar Fecha	Diarios murales del colegio Marzo - diciembre
Responsable	Equipo de convivencia
Recursos	TICs, infografía, página web.
Resultados	Comunidad informada sobre fechas importantes y relevantes para la prevención de la violencia y promoción del buen trato.
Evidencia	Infografías, correos.

Acción 28	Elección de Alumnos inspectores(as)
Objetivo	Promover la sana convivencia y el trabajo comunitario en diferentes actividades del colegio.
Descripción de su aporte	Los alumnos inspectores son un grupo de estudiantes movidos por el trabajo comunitario, con altas expectativas de la buena convivencia escolar, reconocidos por sus pares por ayudar a otros y ser referentes del buen trato. Año a año se invita a quienes quieran formar parte de este grupo.

Lugar Fecha	Oficina de equipo de formación IV° ciclo Octubre - noviembre
Responsable	Equipo de convivencia
Recursos	TICS
Resultados	Estudiantes responsables de la prevención de situaciones conflictivas y promotores de la buena convivencia.
Evidencia	Actas de reuniones, votación.

V.- Fase de intervención y abordaje para situaciones de convivencia.

Acciones	Responsables	Recursos	Resultado(s)	Evidencia
Recepción de denuncia	Educadores en general	Protocolos de actuación	Institucionalización del conflicto, acciones y abordaje del problema	Registro de entrevistas, fichas y antecedentes de casos. Informe final
Análisis, medidas formativas y resolución del conflicto.	Equipos de formación de cada ciclo	Protocolo de actuación	Implementación de medidas formativas y disciplinarias, denuncia a las autoridades en caso que se trate de un posible delito.	Registro de evidencias
Seguimiento	Equipos de formación de cada ciclo	Fichas de entrevistas, informes por área, Carpeta con medidas formativas.	Seguimiento y cierre de intervenciones	Actas de seguimiento
Revisión y actualización del Reglamento de Convivencia Escolar	Comité de Convivencia Escolar	Planificación y difusión del evento	Reglamento de Convivencia Escolar actualizado	Reglamento publicado en página Web

VI.- CRONOGRAMA 2024

Acción	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sept	Oct	Nov	Dic
1	x	x								
2		x								
3	x									
4		x	x							
5			x							
6	x									
7	x	x	x							
8	x	x								
9	x									
10	x		x							
11	x									
12	x									
13			x	x						
14			x			x				
15	x									
16		x								
17					x					
18							x			
19								x		
20			x							

21		x	x	x	x	x	x	x	x	
22	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
23						x	x	x	x	
24	x									
25	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
26		x	x	x	x	x	x	x	x	x
27	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
28	x	x						x	x	x